

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	40	-	-	1	-	11	52
II курс	32	4	2	1	-	13	52
III курс	20	7	10	2	-	13	52
IV курс	12	16	8	2	2	2	42
Всего	104	27	20	6	2	39	198

2. План учебного процесса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик МДК,	Формы промежуточной аттестации ¹			Объем образовательной программы (академических часов)									Распределение нагрузки							
		Зачеты	Дифференцированный зачеты	Экзамены	ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс	II курс		III курс		IV курс		
							всего во взаимодействии с преподавателем ¹	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам ⁱⁱ и семестрам ² (час. в семестр)								
								Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий				1 сем./ трим	2 сем./ трим.	3 сем./ трим	4 сем./ трим	5 сем./ трим	6 сем./ трим	7 сем./ трим	8 сем./ трим	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
О.00	Общеобразовательный цикл	4з	14	5э	2052		2052	1176	876				514	588	398	342	102	36	72		
Общеобразовательные дисциплины (базовые)		3з	8д/з	2э	1521		1521	825	696				370	458	331	298	64				
ОДБ.01	Русский язык			4	114		114	63	51				34	22	28	30					
ОДБ.02	Литература		4		171		171	145	26				47	39	51	34					
ОДБ.03	Иностранный язык		5		171		171	0	171				34	54	34	26	23				
ОДБ.04	Математика			4	228		228	98	130				68	66	51	43					
ОДБ.05	История		4		171		171	113	58				51	45	34	41					
ОДБ.06	Физическая культура	1,2	3		171		171	5	166				51	72	48						
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		72		72	56	16				34	38							
ОДБ.08	Физика		3		108		108	102	6				17	57	34						
ОДБ.09	Обществознание (включая экономику и право)		5		171		171	138	33				34	42	34	35	26				
ОДБ.10	География		4		72		72	64	8					23	17	32					

П.00	Профессиональный цикл		11д/з	8э	2668	60	2608	586	366	1692	48	48			96	340	314	650	442	720
ПМ.00	Профессиональные модули				2668	60	2608	586	366	1692	48	48			96	340	314	650	442	720
ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента				320	10	310	34	70	216					96	224				
МДК.01.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов				32		32	20	12						32					
МДК.01.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов		4		72	10	62	14	58						28	44				
УП.01	Учебная практика		4		144		144			144					36	108				
ПП.01	Производственная практика		4		72		72			72						72				
	Экзамен модульный											6								
ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента			6	662	10	652	214	52	396	6	12				116	314	232		
МДК.02.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок				32		32	24	8						32					
МДК.02.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд,			6	234	10	224	190	44		6	12				84	98	52		

	кулинарных изделий и закусок																		
УП.02	Учебная практика		6		144		144			144							72	72	
ПП.02	Производственная практика		6		252		252			252							144	108	
ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента			6	314	10	304	110	60		144	6	12					314	
МДК.03.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок				32		32	24	8									32	
МДК.03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок			6	138	10	128	86	52			6	12					138	
УП.03	Учебная практика		6		36		36			36								36	
ПП.03	Производственная практика		6		108		108			108								108	
ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента			7	480	10	470	56	40		360	12	12					140	340
МДК.04.01	Организация приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков				32		32	24	8									32	
МДК.04.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации			7	64	10	54	32	32			12	12					36	52

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

№	Наименование
1.	Кабинет социально-экономических дисциплин
2.	Кабинет микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
3.	Кабинет товароведения продовольственных товаров
4.	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства
5.	Кабинет иностранного языка
6.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7.	Кабинет технического оснащения и организации рабочего места.
8.	Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков)
9.	Учебный кондитерский цех
10.	Спортивный зал
11.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
12.	Стрелковый тир
13.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
14.	Актный зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1569 от 9 декабря 2016 г, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 44898 от 22 декабря 2016 г.) 43.01.09 Повар, кондитер.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Игарский многопрофильный техникум»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29.10.2013 № 1199;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199”
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями на 18.08.2016)
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями от 31.01.2014г. №74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 (с изменениями от 31.08.2016 №1129) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

Учебные занятия проводятся по шестидневной учебной неделе, учебные занятия проводятся по 45 минут, консультации организуются по отдельному расписанию групповые, индивидуальные, письменные и устные.

Текущий контроль знаний проводится в рамках учебного времени отведенного на соответствующую учебную дисциплину, при этом используются традиционные методы, инновационные методы, включая компьютерные технологии, применяется накопительная система оценивания.

Учебная практика проводится рассредоточено во всех модулях, производственная практика проводится по завершении учебной практики в каждом модуле концентрированно.

Промежуточная аттестация проводится каждый семестр в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и накопительной системы оценивания. Дифференцированные зачеты и зачёты проводятся за счет времени отведенного на учебную дисциплину и учебную и производственную практики, экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС на промежуточную и итоговую аттестацию.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 82 недели. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличен на 82 недели: 57 недель - теоретическое обучение, 3 недели - промежуточная аттестация, 22 недели - каникулы.

3. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования проведено в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.2015 г.

При этом на физическую культуру отводится по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2396 часов), распределено на изучение общих общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных дисциплин.

Профильными дисциплинами для данной профессии СПО являются: «Информатика», «Химия», «Биология».

В образовательную программу включена дисциплина «Социальная психология», обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

В учебный план включена учебная дисциплина «Астрономия» в объеме 35 часов (методические рекомендации Минобрнауки России, от 20.06.2017 г. № ПС/194/08).

По русскому языку, математике, информатике, химии, биологии проводятся экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по информатике, химии, биологии – в форме тестирования.

5. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС.

6. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

7. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

8. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 1 час самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки.

9. Практические работы по «Информатике» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП в объеме 612 часов учебной нагрузки, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую

содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части представлено в таблице:

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули	Объем часов вариативной части	
		всего максимальной учебной нагрузки	в т.ч. часов обязательных учебных занятий
ОПД.01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	34	34
ОПД.02	Основы товароведения продовольственных товаров	106	106
ОПД.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	58	58
ОПД.05	Основы калькуляции и учета	58	58
ОПД.06	Охрана труда	40	40
МДК.01.02		80	80
МДК.02.01		62	62
МДК.03.02		50	50
МДК.04.02		74	74
МДК.05.02		50	50
	Итого:	612	612

4.3. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

2. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

3. Промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются 2-3 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними на предэкзаменационные консультации.

По дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов формы промежуточной аттестации – З (зачет), Д/З (дифференцированный зачет), Э (экзамен).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК - экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и учитывается при подсчете общего количества

экзаменов в профессиональном модуле. По его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной подготовки.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации –

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется в соответствии с положением «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

По окончании обучения и успешной сдачи Государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании установленного образца с присвоением квалификации «повар, кондитер».
