

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол № 10 от 15.05.2020  
Председатель Методического совета  
Харченко И.В. И.В. Харченко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ.05 ИСТОРИЯ**

по программе среднего профессионального образования – по программе  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Игарка, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). На основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум» (далее – КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»)

Разработчики:

Немченко Наталья Евгеньевна, преподаватель истории КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум».

Харченко Ирина Вячеславовна, методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании Методического совета КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» протокол № 10 от 15.05.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 ИСТОРИЯ**

## **1.1 Область применения программы.**

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.05 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** по укрупненной группе профессий **43.00.00 Сервис и туризм**

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «История» направлена на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ОДБ.05 История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **•личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час, из них:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия – 113 часов;

практические занятия – 58 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
<b>Аудиторная (обязательная)нагрузка (всего)</b>	<b>113</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>58</b>
контрольные работы	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	1
	1. Основы исторического знания. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. Российская история как часть мировой и европейской истории История России: познавательное, нравственное, культурное значение Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории. Вспомогательные исторические дисциплины.		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества.</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	2
	1. Источники знаний о древнейшем человеке. Выделение человека из животного мира. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений.		
	2. <b>Практическое занятие:</b> Археологические памятники палеолита на территории России.	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Неолитическая революция и ее последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	2
	1. Причины и последствия неолитической революции. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Цивилизация Древнего мира.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1-2.2.</b> <b>Древнейшие государства.</b> <b>Великие державы Древнего Востока.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	2
	1. Ранние цивилизации, их отличительные черты. Специфика Древнеегипетской цивилизации. Города государства Шумеры. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Харалппская цивилизация Индии. Формирование древнекитайской цивилизации. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		
	2. <b>Практическое занятие:</b> Особенности цивилизаций Древнего Мира- античной и древневосточной.	1	



<b>Тема 2.3.-2.4. Древняя Греция. Древний Рим.</b>	1.	<b>Содержание учебного материала:</b> Древняя Греция. Древний Рим. Античная цивилизация. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и Микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и его результаты. Древний Рим: этапы становления общества и государства .Рим в период правления царей. Рождение Римской республики. Борьба патрициев и плебеев, результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.	1	2
	2.	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	3.	Античная цивилизация Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		
<b>Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1.	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм – древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.		
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Возникновение христианства Контрольные тесты по разделу		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
		Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи.. Варварские королевства. Особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.		
	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	
<b>Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b>	1	Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы . Мухаммед и его учение. Основы мусульманского вероучения. Образование арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира.		2
	2	<b>Практическое занятие:</b> Основы мусульманского вероучения. Арабский халифат. Культура исламского мира	1	

<b>Тема 3.3-3.4 .Византийская империя и Восток в Средние века.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1.	Византийская империя и Восток в Средние века. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России. . Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		
<b>Тема 3.5-3.6. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1.	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.		
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Военная реформа Карла Мартела	2	
<b>Тема 3.7 Зарождение централизованных государств в Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1.	Централизованные государства в Европе. Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии		
<b>Тема 3.8.</b>	1	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	

<b>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b>	Наука и богословие. Рождение схоластики. Развитие образования. Появление «семь свободных искусств» Архитектура и скульптура.Изобретение книгопечатания. Возрождение (Ренессанс)		
	<b>Письменный опрос</b>	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>От Древней Руси к Российскому государству.</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	2
	1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия. Общественное устройство. Образование древнерусского государства. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.		
<b>Тема 4.2-4.3. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	2
	1. Правление Владимира Святославовича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		
	2. <b>Практическое занятие:</b> Крещение Руси: причины, основные события, значение	1	
<b>Тема 4.4. Раздробленность на Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	2
	1. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.		
	2. <b>Практическое занятие:</b> Древнерусские княжества в эпоху политической раздробленности: сравнительный анализ.	1	
<b>Тема 4.5. Древнерусская культура.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	2
	1. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Развитие местных художественных школ.		
<b>Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	1. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославович. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских		
	2		

		земель против ордынского владычества.		
	2	<b>Практическое занятие:</b> Противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1	
<b>Тема 4.7. Начало возвышения Москвы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	
		Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды.		
<b>Тема 4.8 Образование единого Русского государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
		Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Куликовская битва, ее значение.	1	
		<b>Контрольные тесты</b>	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	1.	Россия в правление Ивана Грозного. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири.		
	2	Опричнина. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.		
	3.	<b>Практическое занятие:</b> Опричнина, споры о ее смысле.	1	
<b>Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1.	Смутное время начала XVII века. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		

	<b>Практическое занятие:</b> Первые Романовы- внутренняя, внешняя политика	1	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.</b> <b>Народные движения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	1. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновения мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян.		
	2. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.		
	3. <b>Практическое занятие:</b> Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	1	
<b>Тема 5.4.</b> <b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	1. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и дальнего Востока. Русские первопроходцы.		
	2. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.		
	3 <b>Практическое занятие:</b> Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
<b>Тема 5.5. Культура России XIII-XVII веков.</b>	Условия развития культуры. Литература. Архитектурное искусство. Зарождение каменного строительства. Начало книгопечатания. Открытие славяно-греко-латинской академии.		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века.</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	2
	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.		
<b>Тема 6.2.</b> <b>Великие географические</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	
	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового света. Разделы сфер влияния и		

<b>открытия . Образование колониальных империй.</b>		начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		
		<b>Практическое занятие:</b> Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	1	
<b>Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1.	Эпоха Возрождения. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.		
<b>Тема 6.4. Становление абсолютизма в европейских странах.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
		Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IX. Людовик XIV – «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII-XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.		
<b>Тема 6.5. Англия в XVII-XVIII веках</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
		Англия в XVII-XVIII веках Причины и начало революции в Англии. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.		
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Итоги, характер и значение Английской революции.	1	
<b>Тема 6.6. Страны Востока в XVI-XVIII веках, колониальная экспансия европейцев</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1.	Османские завоевания в Европе. Складывание колониальной системы Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские		

		колонизаторы в Индии. Захват Индии		
<b>Тема 6.7.</b> <b>Международные отношения в XVII-XVIII веках</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
		Международные отношения в XVII-XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. Семилетняя война – прообраз мировой войны. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость.		
	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	
<b>Тема 6.8.</b> <b>Война за независимость и образование США и французская революция конца</b>	Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.			
	<b>Практическое занятие:</b> Война за независимость как первая буржуазная революция в США и Якобинская диктатура		1	
<b>Тема 6.9.</b> <b>Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1	Основные течения в европейской культуре. XVII- XVIII вв: романтизм и сентиментализм. Художники, композиторы. Развитие науки. Идеология просвещения.		
	2	Устный опрос	1	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Россия в эпоху петровских преобразований.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	1.	Россия в эпоху петровских преобразований Начало царствования Петра I. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство.		
	2	Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстание Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	3	<b>Практическое занятие:</b> Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1	
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2

<b>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.</b>	1. Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.		
<b>Тема 7.3. Внутренняя и Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1
	1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии: Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.		2
	<b>Практическое занятие:</b> Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.		
<b>Тема 7.4. Русская культура XVIII века.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1
	1. Особенности культуры 18 века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр.		2
	Контрольные тесты		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации.</b>		<b>6</b>
<b>Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1
	1. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактур к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.		2
	<b>Практическое занятие:</b> Социальные последствия промышленной революции.		
<b>Тема 8.2-8.3.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1



<b>Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки</b>	1.	<p>Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз – начало образования Антанты.</p> <p>Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII века – первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.</p>		
		<p><b>Практическое занятие:</b> Крымская (Восточная) война и ее последствия.</p>	1	
<b>Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры XIX</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
		«Элитарная концепция» развития западноевропейской культуры. Революция в умах. Литература- романтическое направление. Натурализм и Символизм в начале 70-х- конце 80-х гг XIXвека. Изобразительное искусство и музыка. Главные научные открытия. Автомобили и воздухоплавание.		
		Устный опрос	1	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 9.1-9.2. Колониальная экспансия европейских стран. Те Китай и Япония. Индия.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.		
	2	Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгунатаТокугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
		<p><b>Практическое занятие:</b> Колониальный раздел Азии и Африки.</p>	1	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Российская империя в XIX веке.</b>		<b>16</b>	

<b>Тема 10.1.</b> <b>Внутренняя и</b> <b>внешняя политика</b> <b>России в начале XIX</b> <b>веке.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
		Годы правления Александра I. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816-1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
		<b>Практическое занятие:</b> Отечественная война 1812 года.	1	
<b>Тема 10.2.</b> <b>Движение</b> <b>декабристов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Предпосылки возникновения тайных организаций. «Союз спасения», «Союз благоденствия» Создание Северного и Южного обществ. Устав и программа обществ. Выход на сенатскую площадь и расправа над участниками. Итоги, причины, значение декабристского движения.		
		<b>Практическое занятие:</b> Движение декабристов.	1	
<b>Тема 10.3.</b> <b>Внутренняя</b> <b>политика Николая I.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
		Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Теория официальной народности (С.С. Уваров).		
<b>Тема 10.4.</b> <b>Общественное</b> <b>движение во второй</b> <b>четверти XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	
		Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма.		
<b>Тема 10. 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2

<b>Внешняя политика России во второй четверти XIX века .</b>	Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.		
<b>Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIXв. Контрреформы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Отмена крепостного права. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Значение отмены крепостного права в России.	1	
<b>Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>  Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	1	2
	<b>Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	
<b>Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878 годов, ход военных действий на Балканах – в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	1	2

	2.	<b>Практическое занятие:</b> Оборона Севастополя в 1854-1855 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	1	
<b>Тема 10.10.</b> <b>Русская культура XIX века.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
		Архитектура периода эклектики. Живопись эпохи «передвижников» Драматический театр в столицах и провинции. Русская музыка. Печать и книгоиздательское дело. Русская православная церковь во второй половине XIX века.		
		<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 11.</b>	<b>От Новой истории к Новейшей.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 11.1</b> <b>Мир в начале XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
		Важнейшие изменения на карте мира в начале XX века. Понятие «новейшая история». Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса		
<b>Тема 11.2</b> <b>Пробуждение Азии в начале XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	
		Пробуждение Азии в начале XX века. Синьхайская революция. «Союзная лига» освободительное движение в Китае. Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии.		
<b>Тема 11.3.</b> <b>Россия на рубеже XIX-XX веков.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
		Россия на рубеже XIX-XX веков. Российская модель экономической модернизации. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904-1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		
<b>Тема 11.4</b> <b>Революция 1905-1907 годов в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
		Революция 1905-1907 годов в России. Причины революции. Октябрьская стачка и манифест 17 октября. Кульминация революции. Спад и итог революции. Появление легальных политических партий. Начало российского парламентаризма.		
		<b>Практическое занятие:</b> Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	1	
<b>Тема 11.5.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2

<b>Россия в период столыпинских реформ.</b>	1.	П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь России в 1910-1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.		
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Столыпинские реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	1	
<b>Тема 11.6. Серебряный век русской культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
		Понятие серебряного века. Наука и техника. Литература. Идеиные течения в литературе. Живопись.		
<b>Тема 11.7 Первая Мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1.	Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
		<b>Практическое занятие:</b> Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	1	
<b>Тема 11.8 Первая Мировая война и общество.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
		Развитие военной техники в годы войны. Появление танков и новых видов артиллерии. Развитие авиации. Государственное регулирование экономики. Создание государственных военно-экономических управлений. Общественное мнение в годы войны. Итоги войны.		
		<b>Практическое занятие:</b> Власть и российское общество на разных этапах Первой Мировой войны	1	
	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	

<p><b>Тема 11.9.</b> <b>Февральская революция в России.</b> <b>От февраля к октябрю.</b></p>	<p>Февральская революция в России. От февраля к октябрю. Февральская революция. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле-октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост и влияние большевиков в Советах. Октябрьская революция и начало гражданской войны. события 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.</p>		
<p><b>11.10.</b> <b>Гражданская война в России.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Ход военных действий на фронтах в 1918-1920-х гг. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал» Политика «военного коммунизма», ее причины цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Россия в годы Гражданской войны.</p> <p>Контрольные тесты по разделу</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Раздел 12.</b></p>	<p><b>Между мировыми войнами.</b></p>	<p><b>15</b></p>	
<p><b>Тема 12. 1</b> <b>Европа после Первой мировой войны.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после первой мировой войны. Революционные события 1918- начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 12.2</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	<p>1</p>	

<b>Западные страны в 20-30-е гг. XX в</b>	1	Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Дж.М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс»		
	2	<b>Практическое занятие:</b> Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов.	1	
<b>Тема 12.3. Недемократические режимы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Территориальные изменения в Европе и Азии после первой мировой войны. . Захват фашистами власти в Италии. Победа националистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима. Причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.		
<b>Тема 12.4 Международные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	
	Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халкин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берли-Рим-Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.			
<b>Тема 12.5. Турция, Китай, Индия , Япония.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
		Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925-1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.		
<b>Тема 12.6. Культура в первой половине XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1.	Культура в первой половине XX века Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и		

		культура.		
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.	1	
<b>Тема 12.7. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1.	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепления страны на международной арене.		
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	1	
<b>Тема 12.8. Индустриализация и коллективизация в СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
		Советская модель модернизации. Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень.		
<b>Тема 12.9. Советское государство в 1920- 1930-е годы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
		Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Стахановское движение.	1	
<b>Тема 12.10. Советская культура 1920-1930-е годы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1.	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над		



		духовной жизнью общества. Развитие советской науки.		
	2.	Тесты по разделу	1	
<b>Раздел 13.</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 13.1. Накануне мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	1.	Мир накануне Второй Мировой войны. Политика «умиротворения». агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	1	2
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны	1	
		<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	1.	Начало второй Мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.	1	2
	2.	Нападение Германии на СССР. Начальный период ВОВ. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношения боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон. Соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.		
	3	Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах.		
2.	<b>Практическое занятие:</b> Историческое значение Московской битвы.	1		
<b>Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	1.	Коренной перелом в ВОВ. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Антигитлеровская коалиция Курская битва и завершение коренного перелома. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.	2	2
	2	Оккупационный режим. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945		

	3	года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	1	
		Контрольные тесты по разделу	1	
<b>Раздел 14.</b>	<b>Мир во второй половине XX – начале XXI века.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	1.	Новая геополитическая ситуация в мире после Второй Мировой войны. Решения Постдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны».	1	2
	2	Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Создание ООН и ее деятельность.	1	
<b>Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	
		Ведущие капиталистические страны после Второй Мировой войны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		
<b>Тема 14.3. Страны Восточной Европы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Парижская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.		2
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Сравнительный анализ экономического развития стран Запада и Восточной Европы.	1	

<b>Тема 14.4. Крушение колониальной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
		Освобождение колоний. Рост национально-освободительного движения в колониальных и зависимых странах. Лига независимости во Вьетнаме. Национальный комитет освобождения в Китае. Народная антияпонская армия Филиппин. Освобождение Ливана, Сирии, Ливии. Год Африки. Новые государства на карте мира. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Развитие освободившихся стран.		
<b>Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
		Завоевание Индией независимости. Развитие Индии и Пакистана. Создание Индийского Союза и Пакистана. Принятие Индией Конституции. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Развитие Китая в 50-70-х гг. XX в. Создание народной Китайской Республики (КНР) «Культурная революция». Современный Китай. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе		
<b>Тема 14.6. Страны Латинской Америки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX- начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.		
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Кубинская революция.	1	
<b>Тема 14.7 Международные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1.	Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистане. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.		

	2.	<b>Практическое занятие:</b> Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	1	
<b>Тема 14.7. Развитие культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1	Развитие науки и техники. Научно-техническая революция. Начало компьютеризации мира. Возникновение интернета. Новые черты культуры. Модернистское направление, экзистенциализм. Авангардистские течения. Жанр фэнтези, Постмодернизм . поп-арт. Контрольные тесты	1	
<b>Раздел 15.</b>	<b>Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1.	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Послевоенное общество, духовный подъем людей.	1	
<b>Тема 15.2. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1.	Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		
	2.	<b>Практическое занятие:</b> XX съезд КПСС и его значение.	1	
<b>Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1.	Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие. Диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике международной напряженности. Участие СССР в		

		военных действиях в Афганистане.		
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.	1	
<b>Тема 15.4 СССР в годы перестройки.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1.	Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Политика гласности в СССР и ее последствия.	1	
<b>Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945-1991 годы).</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1.	Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х – 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960-1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики. Развитие образования в СССР.		
		Контрольные тесты	1	
<b>Раздел 16.</b>	<b>Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 16.1. Формирование российской государственности.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			2
	1.	Б.Н. Ельцин. Изменения в системе власти. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина.	2	
	2	Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране. Сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России	2	

	3	Президентские выборы 2008 года. Президент Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года.	2	
	4	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом.		
			Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	
		Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития		
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>ВСЕГО</b>			<b>171</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- *исторические карты:*
  - ✓ «Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.»
  - ✓ «Россия в начале XIX века»
  - ✓ «Первая мировая война 1914 – 1918 гг.»
  - ✓ «Отечественная война 1812 г.»
  - ✓ «Российская империя XIX век. 1861 г.»
  - ✓ «Российское государство XVI век»
  - ✓ «Российское государство XVIII век»
  - ✓ «Революция 1905 – 1907 гг.»
- *видеофильмы:*
  - ✓ «Борис Годунов»
  - ✓ «Романовы, Начало династии»
  - ✓ «Полководец Александр Суворов»
- *DVDфильмы:*
  - ✓ «Атлас Древнего Мира»
  - ✓ «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»
  - ✓ «Две революции 1917 г.»
  - ✓ «История Второй Мировой войны»
  - ✓ «Изменения в политической жизни России» (начало XX века)
  - ✓ «Обыкновенный фашизм».
  - ✓ «Октябрьское восстание. Гражданская война»
  - ✓ «Русская культура в начале века» (живопись, архитектура, музыка)
  - ✓ «Русская культура в начале века» (образование, наука, техника).
  - ✓ «Русская культура в начале века» (издательство, публицистика, спорт, мода)
  - ✓ «Русская культура в начале века» (философия, литература, театр)
  - ✓ «Русско-японская война»
  - ✓ «Россия в Первой Мировой войне»
  - ✓ «Первая Мировая война»
  - ✓ «Социальная структура России на рубеже веков»
  - ✓ «Столыпинские реформы»
  - ✓ «Февральская революция 1917 год. От февраля к октябрю»

#### 3.2. Используемая литература.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

- *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. образования- М., 2011.
- *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История( для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования — М., 2012.
- *Сахаров А.Н., Загладин Н.В.* История с древнейших времен до конца XIX в. (базовый уровень). 10 класс. – М., 2017.
- *Сахаров А.Н. Петров Ю.А.* История конец XIX –начало XXI в. (базовый уровень). 11 класс. – М., 2015.
- Уколова В.И. Ревякин А.В. Всеобщая история ( базовый уровень) 10 класс.-М.,2018 .
- Улуныян А.А. Сергеев Е.Ю Всеобщая история ( базовый уровень) 11 класс- М., 2017 .

Для преподавателей

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. дидактические материалы для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф.образования. М., -2015
- Шевченко Н.И. методические материалы для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально-экономического профилей: метод. пособие для студ. Учреждений сред. проф.образования. М., -2013

Интернет – ресурсы

- [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер)



- [www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudsl.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudsl.htm)(Библиотека Исторического факультета МГУ)
- [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа)
- [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам)
- <https://ru.wikipedia.org>(Википедия: свободная энциклопедия)
- <https://ru.wikisource.org>(Викитека: свободная библиотека)
- [www.wco.ru](http://www.wco.ru)(Виртуальный каталог икон)
- [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru)(Военная литература: собрание текстов)
- [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru)(Вторая мировая война в русском Интернете)
- [www.kulichki.com/-gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/-gumilev/HE1)(Древний Восток)
- [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru)(Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях)
- [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru)(Избранные биографии: биографическая литература СССР)
- [www.magister.msk.ru/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library.htm)(Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов)
- [www.intellekt-video.com/russian-history](http://www.intellekt-video.com/russian-history)(История России и СССР: онлайн-видео)
- [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru)(Историк: общественно-политический журнал)
- [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru)(История России от князей до Президента)
- [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)(История государства)
- [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar)(«Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи)
- [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru)(Коллекция старинных карт Российской империи)
- [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России)
- [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru)(Мифология народов мира)
- [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)(Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»)
- [www.liber.rshut.ru](http://www.liber.rshut.ru)(Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»)
- [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru)(Первая мировая война: интернет-проект)
- [www.9may.ru](http://www.9may.ru)(Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»)
- [www.temples.ru](http://www.temples.ru)(Проект «Храмы России»)
- [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru)(Радзивилловская летопись с иллюстрациями)
- [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html)(Паритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. – коллекция Льва Бородулина)
- [www.ruarevolution.info](http://www.ruarevolution.info)(Революция и Гражданская война: интернет-проект)

- [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru)(Родина: российский исторический иллюстрированный журнал)
- [www.all-foto.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-foto.ru/empire/index.ru.html)(Российская империя в фотографиях)
- [www.ferhal.narod.ru](http://www.ferhal.narod.ru)(Российский мемуарий)
- [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru)(Русь Древняя и удельная)
- [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru)(Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях)
- [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1)(Скепсис: научно-просветительский журнал)
- [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru)(Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов)
- [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru)(Советская музыка)
- [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info)(Университетская электронная библиотека Infolio)
- [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)(Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
- [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru)(Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ)
- [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур DeJaVu)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме: Индивидуальный устный и фронтальный опросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение докладов;</li> <li>- проверка и оценка рефератов</li> <li>-тестирование</li> <li>-проверка практических занятий</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме: Индивидуальный устный и фронтальный опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение докладов;</li> <li>- проверка и оценка рефератов</li> <li>-тестирование</li> <li>-проверка практических занятий</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме: Индивидуальный устный и фронтальный опросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение докладов;</li> <li>- проверка и оценка рефератов</li> <li>-тестирование</li> <li>-проверка практических занятий</li> </ul>
<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>	