

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета

Протокол № 2 от 15.08.2021
Председатель Методического совета
Кучина Н.В. Н.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Игарский
многопрофильный техникум»

Андреева М.А. М.А. Андреева

«01» 03 2021 г.

**Рабочая программа практической подготовки в виде
производственной практики профессионального модуля**

**ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов
оборудования, агрегатов и машин**

**По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии технического профиля**

15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа практической подготовки в виде производственной практики профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1576 (далее - ФГОС СПО).

Составители:

Андреев Александр Иванович – мастер производственного обучения

Комисаров Вячеслав Иванович – преподаватель спецдисциплин

Рецензент: Лукьянова Надежда Александровна - старший мастер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки по профессиональному модулю в виде производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика является частью практической подготовки профессионального модуля Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

3. Цели и задачи – требования к результатам освоения:

В результате прохождения практической подготовки в виде производственной практики профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК.04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

| | |
|--------------|---|
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК.09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК.11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|----------------|---|
| ВД 3 | Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин |
| ПК 3.1. | Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места |
| ПК 3.2 | Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности |
| ПК 3.3 | Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин |

1.3.2. В результате освоения практической подготовки в виде производственной практики профессионального модуля, обучающийся должен:

| | |
|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами; - выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами; - предупреждения причин травматизма и оказания |
|--------------------------------|---|

| | |
|---------------------|--|
| | <p>первой помощи при возможных травмах на рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности; - выполнения слесарной обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей; - выполнения механической обработки деталей средней сложности и сложных деталей и узлов; - ремонта типовых деталей и механизмов промышленного оборудования, основных металлорежущих станков; - испытания оборудования по окончании ремонтных работ; - выполнения профилактического обслуживания простых механизмов; - выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования агрегатов и машин средней сложности; - выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; - выполнения технического обслуживания металлорежущих станков |
| <p>уметь</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ (техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин); - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при слесарной обработке деталей; - использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места; - нести персональную ответственность за организацию рабочего места; <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ; - соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования; - соблюдать требования инструкций о мерах |

пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности;

- использовать по назначению средства индивидуальной защиты:

- предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления);

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

- оказывать первую помощь пострадавшим при возгорании, задымлении и других возможных травмах на рабочем месте;

- выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;

- определять техническое состояние простых узлов и механизмов;

- выполнять подготовку сборочных единиц к сборке;

- производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;

- производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;

- производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;

- изготавливать приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов;

- контролировать качество выполняемых монтажных работ. Обеспечивать качество сборки точностью зазоров и натягов, пространственным положением деталей в соединении;

- выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда;

- выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей средней сложности и сложных деталей;

- определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры;

- производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательности;

- производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью;

- выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование;

- контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью конт-

- рольно-измерительных инструментов;
- выполнять слесарную обработку с соблюдением требований охраны труда;
 - определять размеры деталей и узлов универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технической документацией;
 - проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (технологической карты);
 - устанавливать и закреплять детали и узлы в зажимных приспособлениях различных видов;
 - устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;
 - управлять обдирочным станком;
 - управлять настольно-сверлильным станком;
 - управлять заточным станком;
 - вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом;
 - ремонтировать резьбовые соединения;
 - ремонтировать штифтовые и клиновые соединения;
 - ремонтировать паяные и сварные соединения;
 - ремонтировать шпоночные и шлицевые соединения;
 - ремонтировать трубопроводы;
 - ремонтировать гладкий и эксцентриковый валы;
 - ремонтировать шпиндели;
 - ремонтировать соединительные муфты;
 - ремонтировать подшипники;
 - ремонтировать сборочные узлы с подшипниками качения;
 - ремонтировать шкивы и передачи;
 - ремонтировать ременные передачи, цепные передачи, детали зубчатых передач;
 - ремонтировать детали механизма винт-гайка;
 - ремонтировать детали поршневого и кривошипно-шатунного механизма и кулисного механизма;
 - ремонтировать токарно-винторезный станок;
 - ремонтировать фрезерный станок;
 - ремонтировать сверлильный станок;
 - ремонтировать шлифовальный станок;
 - ремонтировать узлы и детали гидравлических систем;
 - подготавливать, сдавать и принимать оборудование

после ремонта;

- проводить испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта;

- проводить испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом);

- проводить испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой;

- проводить испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин;

- устранять мелкие дефекты, обнаруженные в процессе приемки;

- оформлять документацию и отметки о проведенном ремонте;

- определять техническое состояние простых узлов и механизмов;

- выполнять смазку, пополнение и замену смазки;

- выполнять промывку деталей простых механизмов;

- выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов;

- выполнять замену деталей простых механизмов;

- осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда;

- выполнять визуальный контроль изношенности механизмов;

- отключать и обесточивать механизмы, оборудование, агрегаты и машины средней сложности ;

- выполнять в технологической последовательности операции при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин;

- проводить диагностику рабочих характеристик;

- выполнять, крепежные и регулировочные работы;

- проводить диагностику технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;

- выполнять подгоночные и регулировочные операции для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;

- разбирать, собирать и заменять сложные детали, узлы и механизмы;

- устанавливать сложные детали, узлы и механизмы, оборудование, агрегаты и машины на различной высоте;

- выполнять визуальный контроль качества установ-

| | |
|--|--|
| | <p>ки в различных положениях и на различной высоте;</p> <ul style="list-style-type: none">- оснащать временное рабочее место необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка;- проводить мероприятия по поддержанию станков в работоспособном состоянии;- проводить наружный визуальный осмотр, частичную разборку, замену смазки, проверку технологической и геометрической точности, регулировку металлорежущих станков;- контролировать качество выполненной работы, выявлять и исправлять дефекты при техническом обслуживании металлорежущих станков |
|--|--|

**1.4. Количество часов на освоение практической подготовки в виде
производственной практики: 108 часов**

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование тем | Содержание тем | Кол – во часов | Уровень освоения |
|---|--|----------------|------------------|
| Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин | <ul style="list-style-type: none"> - Слесарная обработка деталей различной сложности при ремонтных работах - Механическая обработка деталей различной сложности при ремонтных работах - Ремонт основных металлорежущих станков: токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального Испытание оборудования по окончании ремонтных работ - Диагностика технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности - Диагностика технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности - Техническое обслуживание металлорежущих станков (токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального): наружный визуальный осмотр, частичная разборка станка или вскрытие отдельных узлов, замена смазки, проверка технологической и геометрической точности станка | 104 | 3 |
| | Дифференцированный зачет | 4 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВИДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы практической подготовки в виде производственной практики требует наличия мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей в профильной организации, согласно Договорам о практической подготовке, оснащенной:

Оборудование общего пользования:

1. Станок сверлильный с тисками станочными;
2. Станок поперечно-строгальный с тисками станочными;
3. Станок точильный двусторонний;
4. Пресс винтовой ручной (или гидравлический);
5. Ножницы рычажные маховые;
6. Стол с плитой разметочной;
7. Плита для правки металла;
8. Стол (верстак) с прижимом трубным;
9. Ящик для стружки
10. Верстаки или сборочные столы на конвейере;
11. Основные металлорежущие станки;
12. Приспособления;
13. Наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
14. Механизированные инструменты;
15. Такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
16. Стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;
17. Техническая документация, инструкции, правила.

Оборудование индивидуального пользования:

1. Верстак оборудованный слесарными тисками;
2. Поворотная плита;
3. Монтажно-сборочный стол;
4. Стол с ручным прессом;
5. Комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;
6. Устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;
7. Инструмент индивидуального пользования: ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;

8. Устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристаночная тумбочка с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Липатова А.Б. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования Ю агрегатов и машин : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /. – 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Липатова А.Б. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /. – 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019

Дополнительные источники:

1. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Липатова А.Б. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /. – 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
3. Техническое черчение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. – 3-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
4. Секирников В.Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2019

Интернет-ресурсы:

1. <http://metalhandling.ru> – Слесарные работы
2. <http://www.domoslesar.ru/> – Слесарное дело в вопросах и ответах

3. <http://lib-bkm.ru/load/63>– Библиотека машиностроителя

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВИДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки в виде производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения индивидуальных заданий, комплексных и коллективных работ в мастерских профильных организаций

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места | <p>Организует рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами</p> <p>Выбирает и подготавливает рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами</p> <p>Предупреждает причины травматизма и оказывает доврачебную помощь при возможных травмах на рабочем месте</p> | Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий |
| ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности | <p>Выполняет монтаж и демонтаж узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности</p> <p>Выполняет слесарную обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей</p> <p>Выполняет механическую обработку деталей средней сложности и сложных деталей и узлов</p> <p>Ремонтирует типовые детали и механизмы промышленного оборудования, основных металлорежущих станков</p> <p>Проводит испытания оборудования по окончанию ремонтных работ</p> | Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий |
| ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин | <p>Выполняет профилактическое обслуживание простых механизмов</p> <p>Выполняет техническое обслуживание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</p> <p>Выполняет техническое обслуживание сложных деталей, узлов и механизмов,</p> | Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий |

| | | |
|---|--|---|
| | оборудования, агрегатов и машин Выполняет техническое обслуживание металлорежущих станков | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; | |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | - ясность формулирования и изложения мыслей | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>- соблюдение норм поведения во время прохождения производственной практики</p> | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>- выполнения правил ТБ во время прохождении производственной практик; - использование ресурсосберегающих технологий</p> | |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>- использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p> | |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> | <p>- использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности | |
|---|---|--|