

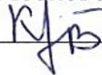
Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский  
многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета

Протокол № 2 от 15.02 2021г.

Председатель методического совета

Кучина Н.В. \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «Игарский  
многопрофильный техникум»

Андреева М.А. \_\_\_\_\_



«15» \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по профессии**

**18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

г. Игарка 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (Приказ Минобрнауки России от 02.09.2013 № 921 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 240101.04 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 *регистрационный № 29662*);

Организация – разработчики: КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Семенов Олег Николаевич, мастер производственного обучения КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Харченко Ирина Вячеславовна, методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Рекомендована Методическим советом КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Протокол заседания Методического совета КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» № 2 от «15» февраля 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Профессия: 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: **обще профессиональные дисциплины профессионального цикла (ОП.06).**

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:* Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Оказывать первую помощь пострадавшим.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:* Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	10
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся и контрольный тест.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 1. 1.</b> Опасные и вредные производственные факторы. Среда обитания.	Пожароопасные объекты	2	
	Правила поведения и действия при пожаре	2	1
	Взрывоопасные объекты	2	1
	Аварийно-спасательные работы после взрыва здания	2	1
	Гидродинамически опасные объекты	2	1
	Химически опасные объекты	2	1
	Меры защиты при авариях на ХОО	2	
	Радиационноопасные объекты	2	1
	Факторы влияющие на устойчивость объектов	2	1
	Мероприятия по повышению устойчивости объектов	2	1
	Правила и меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	2	1
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	1
	Особенности действия органов управления и сил РСЧС в сложных условиях обстановки	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2	
	Обеспечение действий сил РСЧС	2	
Способы иммобилизации при переломах	2		
Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>18</b>	
	Реферат «История и принципы создания РСЧС»	4	1
	Реферат «Работа руководителя по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС»	4	1
	Реферат «Радиация вокруг нас»	6	1
	Реферат. Правила поведения и действия населения при авариях и катастрофах	4	1
	<b>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</b>	<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности». Оборудование учебного кабинета: плакаты, стенды, учебные средства индивидуальной защиты, макеты стрелкового оружия и средств инженерной защиты. Технические средства обучения: компьютерный класс, подключенный к сети Интернет.

#### 1.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности 2015
2. ВЮ Микрюков Безопасность жизнедеятельности 2013
3. НВ Косолапова . НА Прокопенко. ЕЛ Побежимова 2017
4. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин Основы военной службы, Москва, «Акадэма», 2000.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Ростов на Дону, «Феникс», 2005.
6. Крис Макнаб« Руководство по оказанию первой помощи» 2002
7. Интернет ресурсы

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в самостоятельной работе.

Итоговая аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачёта по результативности обучения:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p> <p><b>Умения:</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа</p>
<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа</p>
<p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>Оценка на практическом занятии, контрольная работа</p>
<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>Оценка на практическом занятии, домашние работы</p>
<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Домашние работы</p>
<p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Оценка на практическом занятии, домашние работы</p>
<p><b>Знания;</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</p>	<p>Оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, Принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа</p>
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Практические занятия, домашние работы, контрольная работа</p>



Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка на практическом занятии
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Домашние работы
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка на практическом занятии, домашняя работа