

Министерство образования и науки Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 11 от 16.05.2020
Председатель Методического совета
Харченко И.В. И.В. Харченко

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Игарский
многопрофильный техникум»
Андреева М.А. М.А. Андреева
«16» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе среднего профессионального образования – по программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа учебной дисциплины **ОП.09** **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация – разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум» (далее – КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»)

Разработчик:

Стародубцева В.И. - преподаватель КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум».

Эксперт:

Харченко И.В. - методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании Методического совета КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» протокол № 11 от 16.05.2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 02	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 03	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

ОК 04	применять первичные средства пожаротушения;	способы защиты населения от оружия массового поражения;
ОК 05	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства;
ОК 06	оказывать первую помощь пострадавшим	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ОК 08		
ОК 09		
ОК 10		основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности и виды учебной работы»

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
В том числе:	
Практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	12
Промежуточная аттестация в форме зачёта, экзамена	

2.1. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях			
Глава 1. Государственная система обеспечения безопасности населения (8+4)			
1.1. Общие понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		
	1. Введение. 2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	2	2
1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1. Практическое занятие: Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Наиболее вероятные для территории Красноярского края и его северных территорий. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	2
	1. Практическое занятие: Радиоактивное загрязнение территорий. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций вызванных радиоактивным загрязнением территорий. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	2
	1. Практическое занятие:	1	2

	<p>Чрезвычайные ситуации, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами.</p> <p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций связанных, с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p>		
	<p>1.Практическое занятие:</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Наиболее вероятных для территории Красноярского края и его северных территорий. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p>	1	2
	<p>1.Практическое занятие:</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера.</p> <p>Наиболее вероятных для территории Красноярского края и его северных территорий. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций военного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p>	1	2
	<p>1.Практическое занятие:</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом.</p> <p>Наиболее вероятных для территории Красноярского края и его северных территорий. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций военного характера. Отработка правил поведения при</p>	1	2

	получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
Глава 2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (7)			
2.1 Виды защитных мероприятий	1.Виды защитных мероприятий	1	2
	2.Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров	1	2
	3.Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации.	1	2
	4.Ликвидация химического заражения территории.	1	2
	5. Практическое занятие: Средства коллективной и индивидуальной защиты населения	1	3
	6.Практическое занятие: Население в чрезвычайных ситуациях.	1	2
	7. Практическое занятие: Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов	1	2
Глава 3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (3 +5)			
3.1. Единая государственная система предупреждения населения и территорий в чрезвычайных	1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	1	2
	2. Единая государственная система предупреждения населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. (РСЧС)	1	2

ситуациях			
	3. Организация и функционирование (РСЧС) Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет - источниками Подготовка докладов, рефератов, презентаций Выполнение индивидуальных заданий	5	
Глава 4. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях (5 +4 ?)			
	1. Практическое занятие: Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	2
	2. Практическое занятие: Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	1	3
	3-4. Практическое занятие: Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при	2	2

	<p>капиллярном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Правила наложения повязок различных типов. Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при поражении электрическим током, в частности работы со сварочным оборудованием. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах</p>		
	<p>5. Практическое занятие: Транспортная мобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.</p>	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	<p>Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет - источниками Подготовка докладов, рефератов, презентаций Выполнение индивидуальных заданий</p>	4	
Раздел II Основы военной службы			
Глава 5. Основы военной безопасности Российской Федерации (10 +5)			
5.1 Организация обороны Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	<p>1.Нормативно правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования её Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2.Организация обороны Российской Федерации История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.</p>	1 1	 2

	<p>Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирование ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.</p> <p>3.Зачёт</p>	1	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет - источниками Подготовка докладов, рефератов, презентаций Выполнение индивидуальных заданий</p>	5	
Глава 6. Вооружённые Силы Российской Федерации (3)			
6.1	<p>1.Русская военная сила- от княжеских дружин до ракетно-космических войск. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</p>	1	3
6.2	2.Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил.	1	2

	<p>Руководство и управление Вооруженными Силами. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Войска национальной гвардии Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p>		
6.3	<p>3.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил России на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p>	1	2
Глава 7. Военская обязанность в Российской Федерации (4)			
7.1	1.Понятие и сущность воинской обязанности.	1	2
7.2	2.Практическое занятие: Воинский учет граждан	1	2
7.3	3.Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	1	2
7.4	4.Призыв граждан на военную службу.	1	2

Глава 8. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации (8)			
8.1	1. Военная служба - особый вид государственной службы	1	2
8.2	2. Практическое занятие: Воинские звания и должности военнослужащих	1	2
8.3	3. Практическое занятие: Правовой статус военнослужащих	1	2
8.4	4. Практическое занятие: Права и обязанности военнослужащих	1	2
8.5	5. Практическое занятие: Юридическая ответственность военнослужащих.	1	2
8.6	6. Практическое занятие: Социальное обеспечение военнослужащих.	1	2
8.7	7. Начало, срок и окончание военной службы.	1	2
8.8	8. Увольнение с военной службы.	1	2
Глава 9. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации (3)			
9.1 Прохождение Военной службы по призыву	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	2
9.2 Военная служба по контракту.	1. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	2

9.3 Альтернативная гражданская служба	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	2
Глава 10. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил. (4)			
10.1 Государственные и воинские символы России.	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	2
10.2 Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	1	2
10.3 Воинские традиции - память поколений.	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	1	2
10.4 Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской	Практическое занятие: Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или	1	2

Федерации	отставку.		
Глава 11. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации (4+5)			
11.1	1. Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан Российской Федерации к военной службе Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	1	2
11.2	Военно-профессиональная ориентация молодежи	1	2
11.3	Военно-патриотическое воспитание будущих воинов	1	2
11.4	Физическая подготовка и здоровый образ жизни – залог успешной военной службы.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет - источниками Подготовка докладов, рефератов, презентаций Выполнение индивидуальных заданий	5	
Глава 12. Психологическая подготовка молодежи и межличностных взаимоотношениям в воинском коллективе. 3			
12.1	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими.	1	
12.2	Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах.	1	

12.3	Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих.	1	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего	56+12	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2017.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2016.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru

6. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - www.mil.ru

3.2.3 Дополнительные источники

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2017

2. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013

3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.</p> <p>демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны; демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения,</p>	
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</p> <p>демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.</p>	
<p>основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.</p>	
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p>демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p>	
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p>	<p>демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p>	

<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</p>	<p>способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.</p> <p>умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.</p> <p>умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий.</p> <p>умеет распознавать: признаки применения оружия массового</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения</p>	
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов</p>	
<p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.</p>	