

Министерство образования и науки Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 11 от 16.05.2020
Председатель Методического совета
Харченко И.В. И.В. Харченко

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Игарский
многопрофильный техникум»
Андреева М.А. М.А. Андреева
«16» 06 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе среднего профессионального образования – по программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация – разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум» (далее – КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»)

Разработчик:

Кучина Н.В. - преподаватель КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум».

Эксперт:

Харченко И.В. - методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании Методического совета КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» протокол № 11 от 16.05.2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1-6, 9,10).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	особенности социального и культурного контекста; правила оформления

	толерантность в рабочем коллективе	документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
Из них:	
Иностранный язык	74 часа
Иностранный язык в профессиональной деятельности	44 часа
в том числе:	
практические занятия	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		21	
Введение	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	1	1
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	4	
1	Входная контрольная работа № 1 «Английский язык. Актуализация знаний».		3
2	Приветствие, прощание в английском языке. Выражения приветствия и прощания в англоговорящих странах.		2
3	Знакомство друг с другом. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		2
Практическое занятие 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.			
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала	8	
1	Внешность человека. Лексика по теме «Внешность человека». Имя существительное. Описание характерных черт внешности.		2
2	Образование, применение и перевод существительных в именительном и притяжательном падежах.		2

	3	Характер человека. Черты характера людей. Признаки имени существительного.		2
	4	Типы темперамента. Признаки существительного, основные функции в предложении.		2
	5	Личностные качества человека. Множественное число существительных. Положительные и отрицательные свойства личности.		2
	6	Влияние личностных качеств на поведение и образ жизни, на выбор профессии. Правила образования множественного числа существительных. Исключения из правил.		3
	7	Рассказ о себе. Артикли. Составить рассказ о себе, используя лексику. Определенный, неопределенный, нулевой артикли. Основные случаи употребления артиклей, употребление существительных без артикля.		3
	Практическое занятие 1. Описание человека.			
Тема 1.3	Содержание учебного материала		8	
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	1	Семья. Лексика по теме «Семья». Местоимения. Образование и употребление местоимений: личных притяжательных, возвратных.		2
	2	Межличностные отношения в семье. Семейные отношения как средство формирования личности. Указательные местоимения.		2
	3	Взаимоотношения внутри семьи. Употребление указательных местоимений с существительными и без них.		2
	4	Семейные отношения в ситуациях конфликта. Поведение человека в ситуации конфликта. Средства и методы предупреждения конфликтов. Виды неопределенных местоимений some, any, no, every. Случаи их употребления в зависимости от типа предложения.		2
	5	Повседневная жизнь семьи. Доход семьи. Типичный образ жизни семьи (британской, русской). Работа и способы проведения свободного времени. Источники дохода. Распределение бюджета. Распределение домашних обязанностей на каждого члена семьи. Производные от неопределенных местоимений some, any, no, every. Случаи их употребления в зависимости от типа		2

		предложения.		
	6	Моя семья. Составление рассказа о своей семье. Письмо другу о своей семье.		3
		Практические занятия 1. Семья и семейные отношения. 2. Домашние обязанности.		
Раздел 2 Развивающий курс			87	
Тема 2.1 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		Содержание учебного материала	10	
	1	Мой дом - моя крепость. Обороты there is/there are. Лексика по теме: «Дом».		2
	2	Жилищные и бытовые условия проживания, обстановка. Употребление оборотов there is/there are в предложениях.		2
	3	Британские дома. Типы вопросительных местоимений, их употребление в различных типах вопросительных предложений.		2
	4	Основные типы вопросов, используемые в английском языке. Определение, порядок слов в общих вопросительных предложениях, примеры.		2
	5	Дома в США. Специальный вопрос. Классификация домов в США, их особенности строения. Определение, порядок слов в специальных вопросительных предложениях, примеры.		2
	6	Мой техникум. Разделительный вопрос. Лексика по теме «Мой техникум». Описание техникума, дисциплин, курсов. Определение, порядок слов в разделительных вопросительных предложениях, примеры.		2
	7	Наш техникум. Альтернативный вопрос. Организация нашего техникума. Специальности нашего техникума. Определение, порядок слов в альтернативных вопросительных предложениях, примеры.		3
		Практические занятия 1. Описание жилого дома (здание, обстановка). 2. Описание жилого дома (условия жизни, техника, оборудование). 3. Описание техникума.		
Тема 2.2 Распорядок дня студента		Содержание учебного материала	10	
	1	Мой распорядок дня. Составление своего распорядка дня по часам. Классификация глаголов. Правильные и неправильные глаголы.		3

	2	Мой рабочий день. Лексика по теме «Мой рабочий день». Основные этапы обычного рабочего дня. Настоящее простое время.		3
	3	Образование и употребление глаголов в настоящем простом времени. Отрицательная и вопросительная Мой выходной день.. Лексика по теме «О себе. Мой выходной день». Основные этапы обычного выходного дня. Прошедшее простое время		2
	4	Мой выходной день.. Лексика по теме «О себе. Мой выходной день». Основные этапы обычного выходного дня. Прошедшее простое время		3
	5	Образование и употребление глаголов в прошедшем простом времени. Отрицательная и вопросительная форма предложений.		2
	6	Мои планы на завтра. Будущее простое время.		3
	7	Образование и употребление глаголов в будущем простом времени. Отрицательная и вопросительная форма предложений.		2
	Практические занятия 1. Распорядок дня студента техникума. 2. Сочинение на тему «Мой день». 3. Чтение диалогов на тему «Мой распорядок дня».			
Тема 2.3 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		3	
	1. Свободное время. Знакомство с информацией о том, как люди проводят свое свободное время. Настоящее продолженное время. Организация времени на выходные дни. Образование и употребление глаголов в настоящем продолженном времени. Отрицательная и вопросительная форма предложений. Культурные развлечения. Знакомство с наиболее популярными увлечениями в России, Великобритании и США. Образование и употребление глаголов в прошедшем продолженном времени. Отрицательная и вопросительная форма предложений. Прошедшее продолженное время.			
		2. Художественные галереи Лондона. Будущее продолженное время. Презентация. Посещение музеев, галерей. Образование и употребление глаголов в будущем продолженном времени. Отрицательная и вопросительная форма предложений. Театры и кинотеатры. Неопределенно-личные предложения. Посещение театров, кинотеатров. Работа с текстом. Построение неопределенно-личных предложений. Музыка в нашей жизни. Безличные предложения. Работа с текстом. Построение безличных предложений.	3	

	3. Мое любимое увлечение. Условные предложения. Составление рассказа о своем любимом увлечении. Типы условных предложений, их построение.		3
Тема 2.4 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	3	2
	1. Местоположение. Предлоги места. Лексика по теме «Месторасположение». Классификация предлогов места, их употребление в предложениях.		
	2. Адрес. Предлоги направления. Написание адреса в русском и английском языках. Классификация предлогов направления, их употребление в предложениях.		
	3. Карта. Наречия и выражения места и направления. Определение наречия и выражения места и направления. Левостороннее движение в Соединенном Королевстве.		
Тема 2.5 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	3	2
	1. Магазины. Числительные. Виды магазинов. Лексика по теме: «Магазины и покупки» Классификация числительных, особенности их употребления.		
	1. Покупки в России. Количественные числительные. Особенности совершения покупок в России. Образование количественных числительных, особенности их употребления. Покупки в США. Порядковые числительные. Особенности совершения покупок США. Образование порядковых числительных, особенности их употребления.		
	2. Выбор подарка. Предложения с оборотом There is/are. Правила выбора подарка. Функции оборота there is/there are, его вопросительная и отрицательная форма. Мои покупки. Аудирование. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий.		
Тема 2.6	Содержание учебного материала	3	

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	1. Спорт в нашей стране.. Виды спорта в России. Роль спорта в жизни. Популярные игры и спортивные клубы. Имена прилагательные Признаки имен прилагательных. Основные функции в предложении. Спорт в Великобритании и США. Образование степеней сравнения прилагательных. Национальные виды спорта в Великобритании и США. Известные спортивные команды. Спортивные достижения. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу и исключения.		3
	2. Олимпийские игры. Наречия. История Олимпийских игр. Летние и зимние Параолимпийские игры. Определение наречий, их классификация, место в предложении.		2
	3. Привычки людей. Образование степеней сравнения наречий. Привычки, влияющие на образ жизни человека. Положительные и отрицательные привычки. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Здоровье лучше богатства. Основные составляющие здоровья человека. Здоровое питание. Наречия, производные от неопределенных местоимений some, any, no, every. Мой любимый вид спорта. Составление рассказа.		2
Тема 2.7 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	3	
	1. Экскурсии. Инфинитив. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений в русском языке. Путешествие. Герундий. Путешествие как один из способов проведения свободного времени. Виды путешествий. Образование глагольной формы – герундия. Его отличительные признаки. Образование и правила употребления в предложениях.		2
	2. Транспорт. Правильные и неправильные глаголы. Различные виды передвижений. История транспорта. Преимущества и недостатки каждого вида транспорта. Понятие правильных и неправильных глаголов в английском языке. Группы английских глаголов, их отличия.		2

	3. Достопримечательности мира. Причастие. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий. Образование глагольной формы - причастие. Его отличительные признаки и правила употребления в предложениях. 7 чудес света. Презентация, аудирование.		3
Тема 2.8 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		
	1. Россия. Виды наклонений. Лексика по теме "Россия", ее национальные символы, географическое положение, промышленность. Классификация наклонений в английском языке. Москва. История становления Москвы. Население, географическое положение, достопримечательности. Повелительное наклонение.	5	2
			2
			3
	2. Образование и употребление повелительного наклонения. Политическая система России. Изъявительное наклонение. Государственное устройство. Основы президентской республики. Власть президента.		2
			2
			3
	3. Образование и употребление изъявительного наклонения. Русские обычаи, традиции и праздники. Сослагательное наклонение. Исторические корни русских обычаев и традиций. Отличительные черты русского характера. Праздники, характерные для России. История и описание таких праздников, как День Армии, Международный Женский день, День Единства и примирения. Образование и употребление сослагательного наклонения.		3
Тема 2.9 Англоговорящие страны, географическое положение,	Содержание учебного материала		
	1 Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Глаголы в настоящем времени. Географическое положение Великобритании, население, промышленность, политическая система. Выдающиеся люди Великобритании. Образование и употребление глаголов в настоящем времени.	2	2

климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	2	Американские обычаи, традиции и праздники. Предложения с союзом either...or. Черты, характерные для всех американцев. Традиции и обычаи от штата к штату. Самые популярные праздники Америки: День Независимости, День Благодарения, Хэллоуин, Рождество. Праздничные обычаи, блюда, костюмы. Употребление в предложениях союза either...or (или...или) и перевод таких предложений.		2
Тема 3.0	Содержание учебного материала			
Научно-технический прогресс	1	История научно-технического прогресса.	3	3
	2	Спряжение глагола to be.		2
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Человек и природа, экологические проблемы	1.	Люди – это часть природы. Модальные глаголы. Связь между человеком и природой. Классификация модальных глаголов в английском языке.	2	2
	2.	Природные явления. Модальные глаголы возможности. Явления природы, стихийные бедствия. Модальные глаголы возможности can, may.		2
	3.	Климат в России и Англии. Модальные глаголы необходимости. Погодные условия в зависимости от регионов России. Климатические зоны России. Зависимость климата Великобритании от ее географического положения. Знаменитые лондонские туманы. Модальные глаголы необходимости to be to, need. Экологические проблемы. Эквиваленты модальных глаголов. Основные экологические проблемы нашей страны. Пути решения экологических проблем. Виды загрязнений окружающей среды. Меры по их предупреждению и предотвращению. Организация Greenpeace. Эквиваленты модальных глаголов.		2
Тема 3.2	Содержание учебного материала			

Достижения и инновации в области науки и техники	1	Достижения в науке и технике. Предложения с оборотом Thereis/are.	2	2
	2	Знакомство с некоторыми достижениями науки, которые используются в повседневной жизни.		2
Тема 3.3 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		2	
	1	Машины.. Времена английского глагола. Таблица временных форм глагола.		2
	2	Употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом времени.		2
Тема 3.4 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		3	
	1	Современные компьютерные технологии. Косвенная речь.		2
	2	Компьютерные технологии в нашей жизни. Правила перевода предложений в косвенную речь.		2
	3	Замена обстоятельства времени.		2
Тема 3.5 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		3	
	1	Классификация отраслевых выставок. Сложное дополнение.		2
	2	Виды выставок. Специализированные выставки.		2
	3	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		2
	Дифференцированный зачет		2	
Всего:			74	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности	36	
Тема 1.1. Великобритания	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 05
	1.Лексический материал по теме: - географическое положение - состав соединенного королевства - Лондон - королевская семья		
	2. Грамматический материал: - времена английского глагола; формы английского глагола		
	Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве	2	

	Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов»	2	
Тема 1.2. Компьютеры	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, ОК 03
	1.Лексический материал по теме: - компьютер - интернет - социальные сети		
	2.Грамматический материал: - PassiveVoice		
		4	
	Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка	2	
	Практика употребления в речи пассивных конструкций	2	
Тема 1.3. Образование	Содержание учебного материала:	4	ОК 01-04
	1.Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты - роль английского языка		
	2.Грамматический материал: - условные придаточные		
		4	
	Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)	2	
	Практика построения условных конструкций	2	

Тема 1.4. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:	4	ОК 09, ОК 10
	1.Лексический материал по теме: - профессии - профессиональные качества - известные люди в профессии - моя специальность - введение в специальность		
	2.Грамматический материал: - герундий		
		4	
	Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.	2	
	Построение герундиальных конструкций	2	
Тема 1.5. Устройство на работу	Содержание учебного материала:	4	ОК 01-06
	1.Лексический материал по теме: -прием на работу - составление резюме; -сопроводительное письмо.		
	2.Грамматический материал: -времена английского глагола.		
		4	
	Написание делового письма	2	
	Работа с таблицей грамматических времен	2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала:	4	ОК 03-05, ОК 10

Деловое общение	1.Лексический материал по теме: - деловой этикет - деловая переписка - переговоры с партнером - служебное совещание		
	2.Грамматический материал: - придаточные дополнительные после Iwish		
		4	
	Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке	2	
	Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией Iwish	2	
Тема 1.7. Экономика	Содержание учебного материала:		ОК 01-04, ОК 09
	1.Лексический материал по теме: - экономическая система России - экономическая система Великобритании - экономическая система США	6	
	2.Грамматический материал: - инфинитивные обороты		
		4	
	Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка	2	
	Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.	2	
Тема 1.8. Менеджмент	Содержание учебного материала:		ОК 05, ОК 06
	.1 Лексический материал по теме: - менеджмент предприятия	6	

	2.Грамматический материал: - инфинитив или герундий		
		4	
	Тренировка лексического материала в ситуациях	2	
	Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи	2	
Тема 1.9. Бухгалтерский учет	Содержание учебного материала:	6	ОК 03, ОК 05
	1.Лексический материал по теме: - бухгалтерский учет - банковская система - финансы, денежное обращение - валютные операции - налоги, налогообложение - кредит - аудит - статистика - бухгалтерская отчетность		
	2.Грамматический материал: - причастие		
	Отработка и практика в устной речи лексического материала		
	Составление таблицы по видам причастных оборотов		
	4		
		2	
		2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием: доска, парты, стулья, техническими средствами обучения: монитор, аудио-колонки, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. PlanetofEnglish: учебник английского языка для студ. учреждений СПО. - ИЦ «Академия», 2015.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие /12-е издание – КноРус, 2015. – с. 288
3. Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. Английский язык для экономических специальностей. – ООО «КноРус», 2015.
4. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс. – ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary возможность прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. Безкоровайная Г.Т. и др. Английский язык. - Академия-Медиа, 2015.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Эванс В, Дули Дж, Grammarway 2, Express Publishing, 2016
2. Michael Harris Opportunities Intermediate, Pearson, 2017
3. Murphy R. English grammar in use, Cambridge, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>	<p>основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
--	--	--

<p>профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное</p>		
---	--	--

<p>программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
--	--	--